

Test Breve de Inteligencia de Kaufman (K-BIT)

TUTORIAL

El Test Breve de Inteligencia K-BIT es una excelente medida de lo que suele llamarse inteligencia general.

Se trata de un test de screening, aplicable desde los 4 a los 90 años, de rápida aplicación (entre 15 y 30 minutos aproximadamente) y de fácil corrección, que puede servir de apoyo para tomar decisiones o para sugerir la conveniencia de una exploración de la inteligencia en mayor profundidad con instrumentos de mayor amplitud. El K-BIT tiene como objetivo medir la inteligencia verbal y no verbal en niños y niñas, adolescentes y personas adultas.

Mide, por un lado, las habilidades verbales relacionadas con el aprendizaje escolar apoyándose en el conocimiento de palabras y en la formación de conceptos verbales. Evalúa el conocimiento del lenguaje, el caudal de información y el nivel de conceptualización verbal. Por ello, se trata de una medida de la inteligencia cristalizada, del modo de aprendizaje y solución de problemas que depende fundamentalmente de la escolarización formal y de las experiencias culturales.

Por otro lado, evalúa las habilidades no verbales y la capacidad para resolver nuevos problemas a partir de la aptitud del sujeto para percibir relaciones y completar analogías, por lo que se considera un instrumento de medida de la inteligencia fluida.

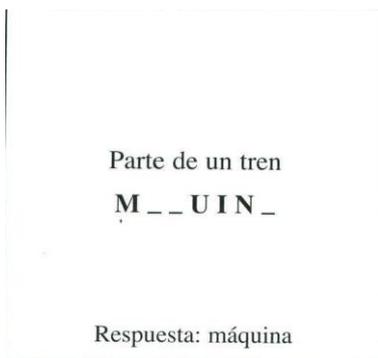
El K-Bit consta de dos subtests: vocabulario y matrices.

1) **Subtest de Vocabulario**: Incluye dos partes, vocabulario expresivo (con 45 items) y definiciones (con 37 elementos).

La prueba de vocabulario expresivo consiste en responder el nombre de diferentes dibujos (embudo, cangrejo, pinzas, calculadora, calendario, enchufe...). Se trata de objetos cercanos a la experiencia del sujeto pero de los que debe recordar su nombre.



En cuanto a definiciones (que solo se aplica a partir de los 8 años), se trata de una prueba tipo adivinanza. Se trata de adivinar una palabra con dos pistas: una definición o frase relacionada con esa palabra, junto con algunas letras de dicha palabra. Por ejemplo: Pista 1: "Un color oscuro" Pista 2: NE_R_. En este ejemplo, la palabra a adivinar es NEGRO.



La puntuación del subtest de Vocabulario es la suma de los puntos obtenidos en esas dos pruebas.

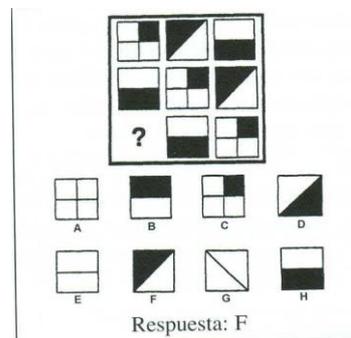
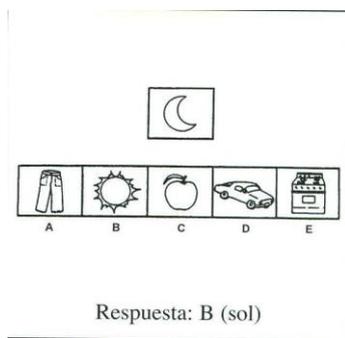
2) **Subtest de Matrices:** Sus 48 elementos están contruidos con dibujos y figuras abstractas, lo que lo hace un test libre de influencia cultural.

Este subtest consta de varias tareas, todas relacionadas con el razonamiento lógico no verbal y espacial:

- Ejercicios de analogías entre figuras. Por ejemplo si este dibujo se relaciona con este otro, este tercero se relacionará con... (hay que elegir entre varios dibujos).

TUTORIAL. CÓMO PASAR EL TEST K-BIT

- Completar un diseño espacial al que le falta una pieza, eligiendo entre varias parecidas.



El K-BIT se aplica de forma individual, lo que permite que el examinador observe el nivel de motivación, la tensión, el modo de intentar la solución de los problemas y otras importantes formas de conducta.

Debido a que el test es breve de inteligencia, las puntuaciones deben tomarse como estimaciones de los puntos fuertes y débiles de la habilidad mental.

Las puntuaciones que se obtienen tras su aplicación tienen una media de 100 y una desviación típica de 15, tanto para los subtests de Vocabulario y Matrices, como para el llamado CI Compuesto.

RESULTADOS

Para obtener una interpretación adecuada de los resultados del K-BIT, el número de respuestas correctas en cada subtest se transforma en una puntuación típica. Las puntuaciones típicas se distribuyen en una escala que va aproximadamente de 40-160, la “media estadística” de cada grupo de edad recibe una puntuación de 100.

El K-BIT ofrece tres puntuaciones típicas: una para vocabulario, otra para matrices una de CI compuesto del K-BIT (combinación de las dos).

Dado que son muchos los factores que influyen en la realización del test, siempre hay que tener en cuenta un determinado margen de error.

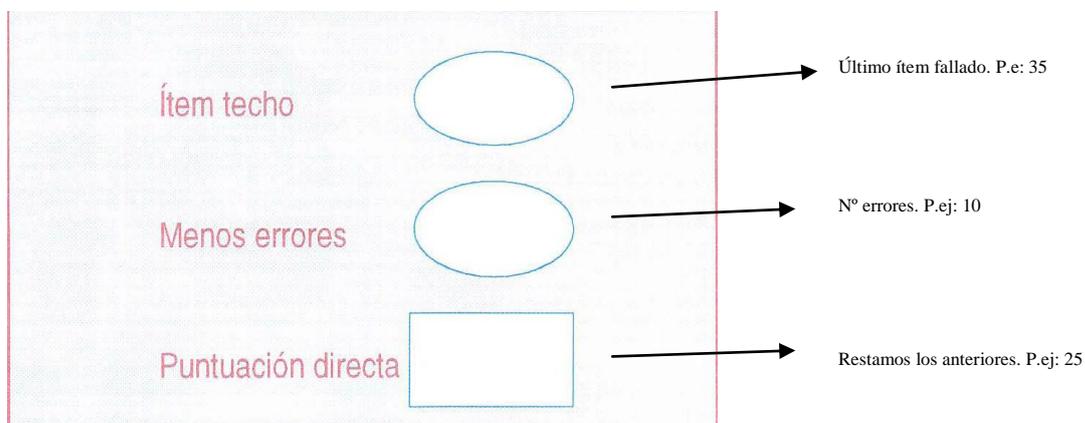
EJEMPLO DE CORRECCIÓN DE UN TEST

Pasos a seguir

Empezamos por vocabulario

1. Contamos el número de errores. Una vez contados, al ítem techo le restamos los errores y nos dará una puntuación típica.

Ejemplo:



Seguimos con Vocabulario Expresivo (Parte B).

2. Hacemos exactamente lo mismo que en el anterior.

Supongamos que nos ha dado una puntuación directa de 28

Finalmente corregimos Matrices

3. Hacemos exactamente lo mismo que en los anteriores.

Supongamos que nos ha dado una puntuación directa de 15

4. Una vez tengamos las tres puntuaciones directas, nos vamos a la primera hoja del test (donde están los datos de identificación del sujeto)

5. Ahora hay que averiguar la edad exacta del sujeto (tabla de la izquierda de la página). Para ello tenemos una tabla que nos ayuda a averiguarlo.

Ejemplo:

	Año	Mes	Día
Fecha de examen	2011	05	30
Fecha de nacimiento	2004	07	28
Edad cronológica	0006	10	02

Por lo tanto el sujeto del ejemplo tiene 6 años 10 meses y 2 días.

Es muy importante averiguar los años y meses exactos, ya que la puntuación típica depende de ellos.

6. En el siguiente paso, vamos a colocar la puntuación directa en la tabla.

A continuación colocaremos la puntuación directa del ejemplo en la siguiente tabla.

SUBTESTS	Punt. directa	Punt. típica ± banda de error ____% intervalo de confianza	Centil	Categoría descriptiva	Otros datos
Vocabulario expresivo	25	±			
Definiciones	15				
VOCABULARIO	40				
MATRICES	24				
Suma de las puntuaciones típicas de los subtests		○	Trasladar la suma a la casilla del CI compuesto del K-BIT		

7. Una vez colocadas las puntuaciones directas vamos a averiguar la puntuación típica.

Para ello nos vamos a la página de las puntuaciones típicas de los subtest por edad. En este caso iríamos hacia la hoja de 6 años 9 meses – 6 años 11 meses.

TUTORIAL. CÓMO PASAR EL TEST K-BIT

Que sería la que vemos a continuación:

Edades 6-9 a 6-11

PT	Vocabulario	Matrices	PT	Vocabulario	Matrices	PT	Vocabulario	Matrices	PT	Vocabulario	Matrices
160	—	39-48	130	40	29	100	28	19	70	16	—
159	—	—	129	—	—	99	—	—	69	—	9
158	—	38	128	—	—	98	—	—	68	15	—
157	—	—	127	39	28	97	27	18	67	—	—
156	—	—	126	—	—	96	—	—	66	—	8
155	—	37	125	38	—	95	26	—	65	14	—
154	—	—	124	—	27	94	—	17	64	—	—
153	—	—	123	—	—	93	—	—	63	13	7
152	—	36	122	37	—	92	25	—	62	—	—
151	—	—	121	—	26	91	—	16	61	—	—
150	—	—	120	36	—	90	24	—	60	12	6
149	—	35	119	—	—	89	—	—	59	—	—
148	—	—	118	—	25	88	—	15	58	11	—
147	—	—	117	35	—	87	23	—	57	—	5
146	—	34	116	—	—	86	—	—	56	—	—
145	—	—	115	34	24	85	22	14	55	10	—
144	—	—	114	—	—	84	—	—	54	—	4
143	—	33	113	—	—	83	—	—	53	9	—
142	45	—	112	33	23	82	21	13	52	—	—
141	—	—	111	—	—	81	—	—	51	—	3
140	—	32	110	32	—	80	20	—	50	8	—
139	44	—	109	—	22	79	—	12	49	—	—
138	—	—	108	—	—	78	—	—	48	7	2
137	43	—	107	31	—	77	19	—	47	—	—
136	—	31	106	—	21	76	—	—	46	—	—
135	42	—	105	30	—	75	18	11	45	6	1
134	—	—	104	—	—	74	—	—	44	—	—
133	—	30	103	—	20	73	17	—	43	5	—
132	41	—	102	29	—	72	—	10	42	—	—
131	—	—	101	—	—	71	—	—	41	—	—
									40	0-4	0

Buscamos primero en la parte de vocabulario, que en este caso tenemos la puntuación directa de 40, lo que nos da una puntuación típica de 130.

Seguidamente hacemos lo mismo con matrices, tenemos una puntuación directa de 24, lo que nos da una puntuación típica de 115

8. A continuación colocamos las diversas puntuaciones típicas en la tabla de la primera página (datos de identificación), y seguidamente hacemos la suma de las mismas.

Ejemplo:

SUBTESTS	Punt. directa	Punt. típica ± banda de error % intervalo de confianza	Centil	Categoría descriptiva	Otros datos
Vocabulario expresivo	○				
Definiciones	○				
VOCABULARIO	○	130 ± 10			
MATRICES	○	115 ± 9			
Suma de las puntuaciones típicas de los subtests		○ 245			Trasladar la suma a la casilla del CI compuesto del K-BIT
RESULTADO COMPUESTO	Suma de p. típicas de los subtests	Punt. típica ± banda de error % intervalo de confianza	Centil	Categoría descriptiva	Otros datos
CI COMPUESTO DEL K-BIT	○ 245	○ 123 ± 8			

9. Para averiguar la puntuación típica de la suma de las puntuaciones típicas nos vamos a la hoja de la suma de las puntuaciones típicas de vocabulario y matrices. Y hacemos exactamente lo mismo que en el paso 7.

En este caso corresponde el 245 con una puntuación típica de 123.

10. Los números que se ha colocado en el paso 8 al lado de las puntuaciones típicas, corresponde a la banda de error, que como se indicó al comienzo del tutorial es muy importante, ya que la puntuación típica del CI no es exacta debido a que intervienen muchos factores en la realización del test.

Al final del manual hay una tabla que corresponde a las bandas de error que hay que tomar dependiendo de la edad del sujeto.

Es recomendable utilizar un nivel de confianza del 90%.

Para nuestro ejemplo utilizado durante el tutorial, la tabla a utilizar es la siguiente:

Bandas de error (Intervalos de confianza) de las puntuaciones típicas, por edad

Edad	Nivel de confianza (Porcentaje)	Vocabulario	Matrices	CI Compuesto K-BIT
		Bandas de error		
4	99	±16	±16	±14
	95	±12	±12	±11
	90	±10	±10	±9
	85	±9	±9	±8
	68	±6	±6	±5
5	99	±13	±19	±14
	95	±10	±15	±11
	90	±8	±12	±9
	85	±7	±11	±8
	68	±5	±7	±5
6	99	±16	±15	±13
	95	±13	±11	±10
	90	±10	±9	±8
	85	±9	±8	±7
	68	±6	±6	±5

11. Para finalizar la corrección del test, y averiguar que categoría descriptiva presenta el sujeto examinado. Nos vamos hacia la última tabla del manual del test.

Una vez ahí buscaremos la puntuación típica del sujeto (en nuestro ejemplo sería 123) y podemos obtener otros datos cómo el centil, la categoría descriptiva o el eneaitipo que presenta.

En nuestro ejemplo el sujeto presenta 123 de puntuación típica con una banda de error de un más menos 8. Centil 94. Categoría descriptiva: Alto. Eneaitipo: 8.

Lo pueden comprobar en la siguiente tabla:

TUTORIAL. CÓMO PASAR EL TEST K-BIT

Tabla C.4 CENTILES, CATEGORÍAS DESCRIPTIVAS, EQUIVALENCIAS EN LA CURVA NORMAL Y ENEATIPO
Puntuaciones centiles, categorías descriptivas y eneatispos correspondientes a las puntuaciones típicas

P. Típica	Centil	Categoría descriptiva	Equivalencia en la curva normal	Enea-tipo	P. Típica
160					160
159					159
158					158
157					157
156					156
155					155
154					154
153					153
152					152
151					151
150					150
149	>99,9				149
148	99,9				148
147	99,9				147
146	99,9				146
145	99,9				145
144	99,8				144
143	99,8				143
142	99,7				142
141	99,7				141
140	99,6				140
139	99,5				139
138	99				138
137	99				137
136	99		>99		136
135	99		99		135
134	99		98		134
133	99		96		133
132	98	Muy alto	95		132
131	98		94		131
130	98		92		130
129	97		91		129
128	97		89		128
127	96		88		127
126	96		87		126
125	95		85		125
124	95		84		124
123	94		82		123
122	93	Alto	81		122
121	92		79		121
120	91		78		120
119	90		77		119
118	88		75		118
117	87		74		117
116	86		72		116
115	84		71		115
114	82		70		114
113	81	Medio alto	68		113
112	79		67		112
111	77		65		111
110	75		64		110
109	73		63		109
108	70		61		108
107	68		60		107
106	66		58		106
105	63		57		105
104	61		56		104
103	58		54		103
102	55		53		102
101	53		51		101
100	50		50		100
99	47		49		99
98	45		47		98
97	42		46		97
96	39		44		96
95	37		43		95
94	34		42		94
93	32		40		93
92	30		39		92
91	27	Medio	37		91
90	25		36		90

P. Típica	Centil	Categoría descriptiva	Equivalencia en la curva normal	Enea-tipo	P. Típica
89	23		35		89
88	21		33		88
87	19		32		87
86	18		30		86
85	16		29		85
84	14		28		84
83	13		26		83
82	12		25		82
81	10	Medio bajo	23		81
80	9		22		80
79	8		21		79
78	7		19		78
77	6		18		77
76	5		16		76
75	5		15		75
74	4		13		74
73	4		12		73
72	3		11		72
71	3	Bajo	9		71
70	2		8		70
69	2		6		69
68	2		5		68
67	1		4		67
66	1		2		66
65	1		1		65
64	1		<1		64
63	1				63
62	1				62
61	0,5				61
60	0,4				60
59	0,3				59
58	0,3				58
57	0,2				57
56	0,2				56
55	0,1				55
54	0,1				54
53	0,1				53
52	0,1				52
51	<0,1				51
50					50
49					49
48					48
47					47
46					46
45					45
44					44
43		Muy bajo			43
42					42
41					41
40					40

FIN DEL TUTORIAL

Recuerden que es un test de inteligencia breve, que no pueden clasificar a los sujetos únicamente con dicho test. Si el sujeto presenta una categoría Alta o Muy alta deberán comunicarlo a un profesional y seguir con otra batería de test más especializados.